



"La calidad no es sólo calidad producida sino también y, sobre todo, calidad percibida."
Alcides Aranda Aranda

POLÍTICA DE CALIDAD

La calidad educativa es una de las expresiones más utilizadas en el ámbito educativo como referente a un producto educativo válido, que justifica un ideado proceso de cambio o plan de mejora. Generalmente implica la adquisición de equipamiento intelectual y de perspectiva cultural ineludibles en el proceso de construcción de la autonomía y de contribuir a la dinámica social. En este contexto, debe ser funcional, eficiente, eficaz y, congruente con las necesidades, expectativas y aspiraciones de la demanda social.

PRINCIPIOS ORIENTADORES DE LA POLÍTICA DE CALIDAD GREGORIANA

- **Equitativa:** *La calidad y la equidad son indisociables, por lo que la Unidad Educativa Particular Gregoriano, **ofrece** recursos para que los estudiantes de acuerdo a sus capacidades, **alcancen** los máximos niveles de desarrollo y de aprendizaje.*
- **Pertinente:** *Estimula la conciencia moral, educa en y para la libertad. Con esta mirada, nuestros estudiantes **articulan** a la educación intercultural, multicultural y **adoptan** retos como forjadores de su futuro.*
- **Vanguardista:** *Aporta en nuestros estudiantes, lo más nuevo y lo mejor. Consideramos las **megatendencias educativas** en el marco del avance de la tecnología, la comunicación y la práctica de los valores.*
- **Canales de comunicación:** *La satisfacción permanente de los padres de familia sobre la base de un **diálogo sano y oportuno**, en cumplimiento del código de convivencia y normativa legal vigente.*
- **Mejora continua:** *La **autoevaluación** constante como premisa válida para la mejora en los procesos: administrativos, pedagógicos, convivencia y de los servicios educativos*



MARCO LEGAL DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

- I. *Ley Orgánica de Educación Intercultural, LOEI: artículos: 56, 57 y 58*
 - II. *Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Intercultural, RLOEI: artículos: 14 y 19*
 - III. *Acuerdo Ministerial 482, del 28 de noviembre del 2012, del MinEduc.*
 - *Estándares de Aprendizaje*
 - *Estándares de Gestión Escolar*
 - *Estándares de Desempeño Profesional Directivo*
 - *Estándares de Desempeño Profesional Docente*
 - *Estándares de Infraestructura Escolar*
-
- ✓ *La estructura del sistema educativo Gregoriano y la configuración y adaptación del currículo a las diversas aptitudes, intereses y expectativas de los estudiantes, en función de los escenarios de la diversidad y adecuación a niños, niñas y adolescentes con NEE.*
 - ✓ *Cuenta con un plan de capacitación profesional en escenarios de vanguardia que garantiza la mejora continua; delinea un profesional: directivo, administrativo y docente, probo, garantista del cumplimiento de nuestra oferta educativa y de la formación integral del ser.*
 - ✓ *Constante evaluación de procesos en la gestión escolar y resultados académicos (entorno y resultado de aprendizaje) vinculados con las matrices cualitativas de certificaciones nacionales e internacionales.*
 - ✓ *La convivencia escolar dentro de un clima escolar sano; ideal para el aprendizaje significativo, el pensamiento crítico y de comunicación propositiva de todos los miembros de la comunidad gregoriana.*



PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO DE CALIDAD

1. **COBERTURA:** *Garantizar el acceso, permanencia y continuidad de los niños y adolescentes, sin discriminación, a todos los niveles educativos en actividades: sociales, culturales, artísticas, científicas y deportivas que fomenten la formación integral tanto en jornadas curriculares como en las extra-curriculares.*

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- ✓ *Incrementar gradualmente la cobertura tecnológica en todos los niveles, como medio de aprendizaje y de su evaluación.*
- ✓ *Garantizar la continuidad de nuestros estudiantes, en el proceso y el egreso exitoso de nuestros bachilleres a las exigencias propias de sus aspiraciones universitarias.*
- ✓ *Ajustar la planificación curricular con actividades extracurriculares que permitan nivelar a los estudiantes,*
- ✓ *Contar con programas de adecuación para estudiantes con necesidades educativas especiales.*

2. **CALIDAD:** *Mejora continua del proceso educativo para reafirmar que nuestros estudiantes cuenten con una educación significativa, pertinente y relevante.*

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- ✓ *Contar con insumos y estrategias que respondan a las características del entorno y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.*
- ✓ *Proveer instrumentos de seguimiento y control del currículo.*
- ✓ *Fortalecer el sistema de evaluación para garantizar la calidad educativa, mediante la aplicación de las matrices de indicadores proporcionadas en los estándares de calidad educativa.*

3. **MODELO DE GESTIÓN:** *Fortalecimiento sistemático de los mecanismos de efectividad y transparencia en la Institución.*

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- ✓ *Contamos con nuestra página web y plataforma informática que garantiza la comunicación bidireccional; oportuna y pertinente generando espacios para la sugerencia y el diálogo.*
- ✓ *Garantizar la transparencia en el proceso de gestión.*
- ✓ *Fortalecer los criterios de calidad en la administración y la gestión escolar.*
- ✓ *Contamos con protocolos de mantenimiento y de mejora en la infraestructura de la Institución.*

4. **RECURSO HUMANO:** *Fortalecimiento de la formación, evaluación y gestión del recurso humano de la Institución.*



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- ✓ *Garantiza la formación y actualización idónea del recurso humano para fines de mejora educativa en las megatendencias actuales.*
- ✓ *Evaluamos el desempeño del recurso humano con indicadores de gestión acordes con nuestra identidad institucional y fines educativos.*
- ✓ *Contamos con un sistema de incentivos y prestaciones para el recurso humano, vinculados al desempeño, la formación y las condiciones del entorno.*

5. **EDUCACIÓN MULTICULTURAL E INTERCULTURAL:** *Fortalecimiento del Idioma Extranjero Inglés y el conocimiento y respeto a la diversidad en un marco multicultural e intercultural.*

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- ✓ *Realizamos programas multiculturales e interculturales para una convivencia armónica dentro de la comunidad educativa incentivando la identidad cultural.*
- ✓ *Ajustamos diseños curriculares conforme a las características socioculturales de cada grupo social que integra la comunidad educativa Gregoriana.*
- ✓ *Garantizamos la educación multicultural e intercultural en toda la comunidad educativa como principio de equidad y justicia social.*

6. **AUMENTO DE LA INVERSIÓN EDUCATIVA:** *Incremento de la asignación presupuestaria al mejoramiento de la Calidad Educativa, con los recursos obtenidos a través del cobro de matrículas y pensiones, regularizadas a través de instructivos y de acuerdos ministeriales que año a año la Junta Reguladora de Costos emite para este efecto, sujeto al artículo 118 del Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Intercultural.*

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- ✓ *Garantiza el crecimiento gradual del presupuesto de la Gestión Escolar en función del aumento de la población escolar y al mejoramiento permanente de los recursos tecnológicos y de infraestructura.*
- ✓ *Promovemos criterios de equidad en la asignación de los recursos de acuerdo al nivel de mejoramiento requerido.*
- ✓ *Asignar recursos para implementar de manera regular la dotación de materiales y equipamiento.*

7. **EQUIDAD:** *Garantizar la educación de calidad que demanda el entorno educativo multiétnico y pluricultural, especialmente a los grupos más vulnerables reconociendo su contexto y los cambios del mundo actual.*

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- ✓ *Garantizamos el acceso a la educación integral con equidad y en igualdad de oportunidades.*



- ✓ *Aseguramos las condiciones esenciales que garanticen la equidad e igualdad de oportunidades para todos los miembros de la comunidad educativa.*
- ✓ *Contamos con programas educativos que favorezcan la calidad educativa para reducir el fracaso escolar en grupos vulnerables.*

8. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL: *Fortalecer el sistema educativo para garantizar una educación integral con calidad, cobertura y pertinencia social y cultural en todos los niveles educativos.*

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

- ✓ *Somos vigilantes asiduos de la convivencia activa de todos los miembros de la Unidad Educativa Particular Gregoriano en el proceso educativo, generando escenarios de calidez para integración y la formación integral en un ambiente de amor y disciplina.*